

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(一) 檢視現行情況報告

致：總學校發展主任(北區)

**2024-2025 學年**

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 (年終檢視)

學校名稱： 金錢村何東學校

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成就及反思
學校行政	1. 設「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"><li>策劃及統籌有關政策</li><li>協調各科組落實有關措施</li><li>檢視和監察各科組相關的教學資源</li><li>檢視和監察教學和非教學人員及外間服務的表現</li><li>按情況修訂策略和應變措施防止政治活動入侵校園</li></ul>	1. 已成立工作小組策劃及統籌有關政策： <ul style="list-style-type: none"><li>於9月學期初召開國家安全教育第一次會議，讓全體老師清楚相關工作計劃。</li><li>各科組為配合推行與國家安全教育相關的學習範疇，編定全年各科學習進度。</li><li>訓輔組持續優化國家安全教育課程學習內容(在早會、明德學堂及童心天地時段培養學生正確價值觀)</li><li>本校各範疇組別主管負責監察其小組成員及外間服務機構之表現，防止不恰當政治活動或言論入侵校園。</li><li>本校危機處理小組負責應對入侵校園及不恰當政治活動。</li></ul>	1.工作小組能有效策劃並推行有關政策。透過會議，讓全體老師清楚相關工作計劃。中期檢視，工作能按進度完成。各科能編定相關學習進度。訓輔組於明德學堂、班主任節等時段落實培養學生建立正確價值觀教育，並設立危機小組處理突發事件。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
	2.按情況修訂校舍管理、舉辦活動的機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全。	2. 已於 8 月開學前檢視及修訂校舍管理、舉辦活動的機制及程序，各範疇主管負責籌辦、監察校內及與外間合辦之活動，在活動期間亦會檢視情況，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。而租借校園設施方面，亦於合約上加入「必須遵守香港法律」的條款。	2.全學年在活動期間，各主任亦負責巡視情況，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。此外，租借校園設施團體亦遵守香港法律。
人事管理	1.設校本人事管理和考績機制，提醒教職員秉持專業操守及遵守法律。  2. 監察及跟進以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守，以確保其推行之活動不會涉及危害國家安全。	1. 已於 9 月學期初召開國家安全教育第一次會議時，提醒教職員秉持專業操守及遵守法律，並在會議上讓各教職員知悉在與維護國家安全及國家安全教育相關措施的教育局資訊，已存於校內內聯網供全校職工參閱。校方亦適時透過學校 WhatsApp 群組發放相關國家安全教育資訊及安排。  2. 各範疇主管在其負責購買服務形式聘用的標書、合約等服務條款上加入「必須遵守香港法律」的條款，並負責進行監察聘用之非教學人員的工作表現及操守，必須遵守香港法律。	1.校方於全體教師會議要求所有教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。校方適時透過例會、學校 WhatsApp 群組等方式發放相關資訊及安排。  2.服務供應商接受相關條款，遵守香港法律。
教職員培訓	透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	本校已安排教師參加相關課程/講座或研討會(資料詳見教師培訓行事曆紀錄)。下學期已安排教師出席有關基本法課程/講座或研討會。	本校教師已於本學年參加由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程培訓課程（6 小時），提升他們對國家安全及基本法的認識。
學與教	<u>中文科</u> 1.透過學習材料認識中華文化，如中國歷史故事、語言文字、傳統節日、習俗、中國古今名家名作等，從而培養學生對祖國文明，增加對國家的歸屬感及欣賞	1.各級已按編定的國安教育相關課題，完成教授中華文化內容，培養學生欣賞中華文化的優秀傳統及增加對國家的歸屬感。	1.能按進度完成學習相關課題，有助培養學生欣賞祖國的文明及增加歸屬感。  \

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
	<p>中華文化的優秀傳統。</p> <p>2.學習「中國文學作品及文言經典」建議篇章，培養學生對中國文學的興趣。</p> <p>3.透過早會及舉辦農曆新年主題活動，讓學生認識中國節日歷史及培養國份身份認同。</p>	<p>2.各級已按進度學習有關文學作品篇章，另增設校本中文古詩集小冊子，讓學生欣賞古詩，以培養學生對中國文學的興趣。</p> <p>3.已在早會加入中國節日分享及1月份舉行校內新春嘉年華，讓學生認識中國農曆新年的由來及意義，培養國民身份認同。</p>	<p>2.學生均表示喜愛中國文學及詩歌欣賞。從活動中能透過背誦詩歌認識中華文化，培養愛國之情。</p> <p>3.早會及新春嘉年華活動能讓學生認識及深入了解中華文化及歷史，加強國民身份認同感。</p>
	<p><u>常識科</u></p> <p>1.透過課本，以滲透形式教授與國家安全教育相關的內容。</p> <p>2.利用課本以外資源，如教育局、政府網站等資源，進行相關國家安全主題學習。</p> <p>3.舉辦與國家安全教育相關的活動或比賽。</p>	<p>1.各級已按編定完成教授國安教育相關內容，教授「道路、山河、民族、湖海、節日、城市」國家觀念相關主題。</p> <p>2.各級已利用網上資源，把相關的國家安全教育學習內容滲透在教學中(例如：香港教育大學：看動畫學歷史、香港電台-中華文化頻道及教育局-國家安全教育網頁等)。</p> <p>3.已於下學期4月與訓輔組協作舉辦與國家安全教育相關的活動。</p>	<p>1.能按進度學習相關課題。配合教育局相關學習短片，學生對國家認識有所增加。</p> <p>2.已善用政府網上資源，讓學生進一步認識及了解維護國家安全的重要性。</p> <p>3.於國家安全教育日與訓輔組合辦活動，學生在當天進行有獎問答遊戲，及派發有關國家安全教育單張教材及小禮物給學生。學生於活動中積極學習有關國家安全教育內容。</p>
	<p><u>電腦科</u></p> <p>1.培養正確的資訊素養，教授正確使用社交媒體的方法。</p> <p>2.參加外間或教育局舉辦有關國民教育活動或比賽。</p>	<p>1.已於11月份於明德學堂時段，邀請外間機構，進行&lt;&lt;公民教育劇場&gt;&gt;巡迴教育劇講座。</p> <p>2.已於10月派學生參加外間機構的國民教育的網上填色比賽。當中有20名學生獲優異獎。</p>	<p>1.已邀請政府機構到校進行資訊素養講座，讓學生建立守法及正確價值觀。</p> <p>2.學生從活動中建立對國家安全相關的了解，包括：「國民身份認同」、「權利及義務」和</p>

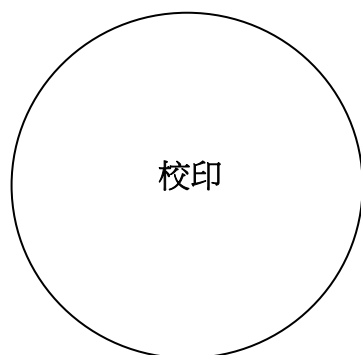
範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
			「責任感」。
	<u>音樂科</u> 1.教授中華人民共和國國歌，並學習應有的禮儀及態度。 2.於課堂上教唱中國風歌曲，讓學生了解國家的音樂文化發展。 3.於中國節日前在午息時播放有關中國節日歌曲，感受中國音樂文化。	1.於9月初，各級已教授學生唱國歌及學習應有的禮儀及態度；在每週升旗禮時，學生懂得唱國歌及應有的態度。唯有個別低年級 SEN 學生需要特別教導及照顧，則老師在小息時個別再教導。 2.已在全學期各級按進度教授有關中國風歌曲於課程內，增加學生對國家的音樂文化發展的認識。 3.已於1月午息及新春嘉年華播放農曆新年歌曲。	1.全體學生均能遵守應有的禮儀。學生於每週升旗禮時，懂得唱國歌。 2.各級均有教授中國歌曲及欣賞中國音樂，培養對中國音樂文化的認識。 3.透過活動播放有關中國樂曲，讓學生加強國民身份認同及對中國節日文化歷史的認識。學生很喜歡中國音樂，並在活動中邊聽邊唱，氣氛熱鬧。
	<u>視覺藝術科</u> 1.於視藝科展板介紹與「中國文學作品及文言經典」建議篇章，相關地方的景色。 2.在視藝課堂或活動中教授剪紙、繩結及面譜等中國傳統藝術，讓學生認識及欣賞中國傳統藝術之美。	1.透過視藝科校園展板，全學年均介紹了「中國文學作品及文言經典」的篇章及中國地方的景色，加深學生對中國傳統藝術的認識。 2.在童創藝術時段，各級已進行中國民間工藝體驗活動：剪紙花燈及面譜製作技巧。	1.透過活動能增加學生對中國傳統及民間藝術的認識，增加國民身份認同。 2.大部份學生表示喜歡相關活動，增加了對中華文化傳統藝術的認識，加強愛國之情。
	<u>普通話科</u> 1.透過學習材料學習我們國家語言（普通話及普通話語音知識）。	1.於學期初，各級已完成編定的普通話學習材料，持續學習我們國家的語言。	1.持續及鞏固學習我們國家的語言。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
	<p>2. 透過課文學習中華文化（如傳統節日、習俗、民族、歷史故事、品德教育和詩歌等），培養學生對國家民族的感情及歸屬感。</p> <p>3. 學習朗讀「中國文學作品及文言經典」建議篇章，提升朗讀情操。</p> <p>4. 與音樂科合作，教授中國國歌及中國風歌詞。</p>	<p>2. 各級已按選定完成教授與中華文化有關的課文或朗讀篇章，增加學生對國家民族的感情及歸屬感。</p> <p>3. 在各級已教授「中國文學作品及文言經典」篇章，並於課堂上讓學生朗讀，提升學生在朗讀方面的情操。</p> <p>4. 已於學期初，各級在課堂上教授學生朗讀國歌歌詞。</p>	<p>2. 學生均喜歡中華文化的課文或詩詞，學生能運用適當的語氣及節奏朗讀相關內容。</p> <p>3. 在各級選定學習「中國文學作品及文言經典」篇章，並在課堂上讓學生朗讀，培養對中華文化的歸屬感及熱愛，學生從中增加愛國之情。</p> <p>4. 全體學生能以普通話朗讀國歌歌詞。</p>
	<p><u>德育及公民教育</u></p> <p>1. 設校本「明德學堂」，透過不同的活動推行國家安全教育內容及《憲法》、《基本法》內容，培養學生守法的精神。</p> <p>2. 按「國民教育-活動規劃年曆」所列日子舉辦學習活動。</p> <p>3. 舉行「抗日」及「中國共產黨建黨」專題書籍展覽週，讓學生了解中國歷史，培養愛國情懷。</p>	<p>1. 全學年透過明德學堂時段及專題活動展板，介紹國家安全的概念和重要意義。於圖書館展出《憲法》、《基本法》與國家安全的學習教材，學生可透過小息時段進行閱讀，培養學生成為尊重法治和守法的良好公民。</p> <p>2. 已於全學期按「國民教育-活動規劃年曆」進行有關活動。</p> <p>3. 已於下學期 4 月與常識科協作舉行國家安全教育日活動，並於於圖書館展出有關「基本法」、「抗日」及「中國共產黨建黨」專題書籍展覽，讓學生進行閱讀。</p>	<p>1. 已按「國民教育-活動規劃年曆」於明德學堂時段，於 10 月進行國慶節日活動；4 月進行國家安全教育展板展出，並於圖書館設置國家安全教育書籍展架，讓學生閱讀有關書籍。非華語學生亦能閱讀有關書籍的翻譯本，學習國家安全教育內容。</p> <p>2. 已配合「國民教育-活動規劃年曆」進行校內升旗禮及國旗下講話。</p> <p>3. 進行跨科活動，讓學生認識中國歷史及加強國民身份認同。</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
	<p><u>學習教材存檔</u></p> <p>將有關《國家安全教育》的學與教資源存檔於本校內聯網及資源櫃內(最少三年)。</p>	<p>各科學習內容已於科本內存檔，最少三年。本年亦把有關文件及資料繼續儲存於國安教育學習教材櫃，方便教師取閱相關資料。</p>	<p>各科學習內容已於科本內存檔，最少三年。有關國安教育學習教材亦存放於國家安全教育書櫃內。</p>
學生訓輔及支援	<p>1.按情況修訂「學生獎懲制度」，適時跟進學生違規情況。</p> <p>2.學生手冊內列出學生守則，清晰說明訓輔要求。</p> <p>3.訓輔組以不同形式，進行國家安全教育(如主題講座、早會分享等)。</p> <p>4.與警民關係組緊密合作，安排合適的講座或就學生個案進行諮詢。</p> <p>5.按「國民教育-活動規劃年曆」所列日子推廣國家安全教育。</p> <p>6.按情況修訂「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」。</p> <p>7.按情況修訂「訓輔政策」及「輔導政策」。</p>	<p>1.本校「訓輔政策」及「輔導政策」已設有學生獎懲、違規處理程序及轉介機制，訓導組教師會適時處理學生違規行為及跟進。</p> <p>2.學生手冊及訓輔通告內均列明訓輔政策及校規獎懲制度。學期初，亦已發通告，讓學生及家長清楚學校對學生的操行及品德儀容要求。</p> <p>3.本校教育宗旨「著重培養學生良好的品德，將來成為品學兼備的良好公民，回饋社會」，透過不同的價值觀教育學習活動，推廣品德德育及公民教育等正向價值觀。2025年9月已進行開學週週會主題講座:自律及守規。</p> <p>4.原定於下學期安排大埔警區警民關係組曾警長到校進行講座，唯日期上未能配合，已修改為利用警民關係組派發給學生之書藉刊物，進行活動，教導學生守法及維護國家安全的重要性。</p> <p>5.已於下學期 2025 年 4 月在校內舉行國家安全日活動，並派發由政府部門贈送的宣傳獎品給學生。</p> <p>6.於 24-25 年度定期檢視「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」。</p>	<p>1.於訓輔會議上已講解相關獎懲內容，老師明白處理機制，訓輔組能適時跟進違規情況。</p> <p>2.於學期初，已發通告，讓學生及家長清楚學校對學生的操行及品德儀容要求。</p> <p>3.配合本年度的周會及活動，學生守規守法的意識均有所提升。學生除了對個人守法意識有所提升外，亦會主動提醒身邊同學注意守規守法的重要性。</p> <p>4.建議未來可考慮就該年中、高年級的需要，舉辦相關主題講座或活動，以預防學生違規行為。</p> <p>5.已於 4 月進行跨科活動，並進一步讓學生加強守法意識。</p> <p>6.已修訂「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」及觸犯《香港國安法》的處理指引。</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
		7.於 24-25 年度定期檢視「訓輔政策」及「輔導政策」指引。	7.訓導主任於 24-25 年度定期檢視「訓輔政策」及「輔導政策」指引，亦就個別學生按特殊情況在政策上作調節及輔導。
家校合作	<p>1.舉辦含中華文化或國家安全教育等元素的親子或家長教育活動，增加對國民身份認同。</p> <p>2.邀請家長參與學校升旗禮或協助舉辦與國安教育相關的活動。</p> <p>3.舉辦親子旅行活動，參觀與中國文化有關的地方。</p>	<p>1.已於上學期新春嘉年華活動中，邀請家長到校參加親子活動，更設有與中華文化及國家安全教育之攤位遊戲，增加家長及學生對中華文化及國民身份認同。</p> <p>2.全學期已邀請家長到校參加升旗禮(3次)。</p> <p>3.已於下學期與輔導組舉辦親子日營活動。</p>	<p>1.透過家校合作活動，讓家長層面加強對中華文化的認識及國民身份認同感。</p> <p>2.已邀請家教會成員到校參加升旗禮。</p> <p>3.於下學期 4-7 月期間已進行親子戶外參觀活動，包括香港海洋公園(中國熊貓之旅)及有關香港古蹟文化等。</p>
其他	<p><u>姊妹學校交流計劃</u></p> <p>帶領學生到訪中國國內之姊妹學校，透過參觀、考察和交流活動，讓學生認識和體會中國國家的教育和文化，以及社會、經濟、科學的發展和成就。</p>	<p>已於下學期 5 月帶領五年級學生到訪中國河源內地姊妹學校，讓兩地學生進行學習和文化體藝交流，在活動中讓學生深入認識和體會中國的教育和文化，增進學生對國家發展的認識和了解。</p>	<p>本年繼續與姊妹學校開展交流，雙方持續保持密切之聯繫，在重大典禮及日子，彼此互相祝賀；不同的姊妹校亦安排不同層面的交流及探訪活動，建立了互信而深厚之友誼。透過不同方式之交流活動，促進學生對國家發展之了解。期望來年度亦能繼續舉辦活動，並讓更多學生參加，擴闊姊妹學校計劃之受益範圍，加強學生對國家愛國之情。</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成就及反思
	<p><u>升旗禮活動</u></p> <p>1. 定期升掛國旗。</p> <p>2. 按「國民教育-活動規劃年曆」所列日子舉行升旗禮。</p> <p>3. 升掛國旗及奏唱國歌後，進行主題分享，讓學生學習與中國相關主題的知識。</p>	<p>1. 已安排職工每天定時升掛國旗。</p> <p>2. 已於每星期三進行全校教職員及學生升旗禮活動，及按「國民教育-活動規劃年曆」於特別日子進行升旗禮。</p> <p>3. 於特別日子升旗禮後，訓導主任及課程主任進行與中國相關主題分享，讓學生對中國文化及社會、經濟、科學的發展和成就有更深入的認識。</p>	<p>1. 職工全年均順利完成升掛國旗。</p> <p>2. 於每星期三及特定日子進行升旗禮。並於指定日期進行國旗下的講話，分別是 2024 年 9 月 3 日、9 月 30 日、12 月 4 日、2025 年 4 月 15 日、6 月 30 日(香港特別行政區成立紀念日二十八周年及頒布《香港國安法》五周年)，藉以加強學生對國情和國家安全教育的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_